



**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Морж на льдине».**

Цель: Расширять представления детей об образе жизни некоторых животных Севера.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать знакомить детей с животными Севера: **морж**; с некоторыми особенностями приспособления к условиям Севера (*бивни моржа, толстый слой жира, ласты*)

Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (*живет в дикой природе; накапливает жир*).

Активизировать и расширить словарь признаков: **морж – толстый, неуклюжий**; и т. п.

Развивающие:

Развивать познавательную активность; способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.

Материал: картинки с изображением природы севера, **льдин, моржа**, баночки для воды, кисточки, простой карандаш, краски, салфетки.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим сегодня об одном очень интересном животном.

Я сейчас загадаю загадку:

Растянулся среди **льдин**

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.





Проведя в воде часы  
Вылез он на **льдину**,  
Важно фыркает в усы,  
Чешет ластой спину.  
Важен, грозен, толстокож  
Господин усатый.  
Правильно, **морж**.  
Какое тело у **моржа**? (*большое, неуклюжее*).  
Чем покрыто тело **моржа**?  
У **моржа** **шерсти нет**, у него очень толстая кожа и есть подкожный

жир, который согревает **моржа** и никакой мороз ему не страшен.

Подкожный жир лучше, чем теплая шуба.

Какого цвета **морж**? (*коричневого*).

Что есть у **моржа** на мордочке? (*клыки*).

Какого цвета клыки? (*белые*).

Для чего они нужны **моржу**?

При помощи клыков он взбирается на **льдину**, воткнет клыки, подтянется и взбирается на **льдину**.

Что помогает **моржу** во время плавания? (*ласты*).



**Морж** ластами работает, как веслами. Он плавает очень быстро.

А кто из вас знает, чем питается **морж** (*ракушками*).

Дети, **моржи** целый день дремлют на **льдине**, а когда проголодаются, нырнут в воду и достанут ракушку со дна, водоросли, наедятся и снова на **льдину**. **Моржи** очень тяжелые.

Старый **морж** весит больше

двух коров. Поэтому **моржу** тяжело влезть на **льдину**.

Сегодня мы будем рисовать **моржа**.

Давайте приступим к нашей работе.

В конце занятия оформить выставку, рассмотреть, спросить понравилось ли им занятие, что нового они узнали.